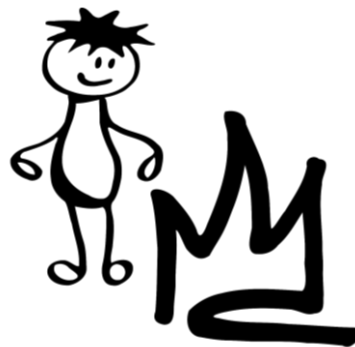


SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 4

Temat zajęć: **ORGANY WŁADZY W POLSCE**

Cel: Zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami i pojęciami związanymi z trójpodziałem władzy, pokazanie zadań poszczególnych organów władzy.



Metody i sposoby realizacji:

- burza mózgów,
- dyskusja,
- praca w małych grupach
- praca z tekstem
- karty pracy
- scenki

Uwagi: Zajęcia prowadzone dla wszystkich uczestników, z podziałem na grupy oraz indywidualnie. Ważnym elementem w czasie trwania poszczególnych zadań jest zwrócenie uwagi na wartość budowania wspólnoty i umiejętności wspierania jej na każdym etapie działania.

Czas zajęć: minut

Przebieg zajęć

1. Trójpodział władzy - karty pracy

- Zaprezentuj krótko na czym polega trójpodział władzy w Polsce
- Rozdaj uczniom karty pracy do uzupełniania / **Zał. 2**
- Podsumujcie wspólnie zadanie, możesz użyć ćwiczenia z linku:
<https://wordwall.net/pl/resource/100191262>

2. Trójpodział Władzy - praca w grupach, dyskusja, scenki, praca z tekstem

- Podziel młodzież na 3 grupy. Każda grupa zaczyna przy innej stacji. Na każdej stacji znajdują się 3 koperty z zadaniem - dla każdej grupy. Grupy co 10 minut zmieniają stację.
- **Stacja pierwsza. Władza Ustawodawcza:** Grupa otrzymuje opis problemu - propozycję ustawy, którą mogą modyfikować lub nie, i uchwalić,

Dla prowadzącego: celowo w projekcie ustawy zaproponowano bardzo długą przerwę i KONIECZNOŚĆ opuszczania szkoły na przerwach bez względu na warunki atmosferyczne. Przy podsumowaniu gry i dyskusji sprawdź czy uczniowie zwrócili na to uwagę.

- **Stacja druga. Władza Wykonawcza:** Uczniowie wcielają się w ministrów. Rozwiązują problem kryzysu w szkołach.

Dla prowadzącego: podsumowując grę zwróć uwagę czy proponując rozwiązania uczniowie zastanowili się, że nowe koszty trzeba znaleźć w budżecie.

- **Stacja trzecia. Władza sądownicza:** Grupa otrzymuje scenariusz i ma zaproponować rozwiązanie oraz ocenić zgodność decyzji Kuratorium.

Dla prowadzącego: podsumowując grę zwróć uwagę na to, że sąd administracyjny powinien zbadać czy Rozporządzenie, wydane przez Kuratorium (organ administracyjny), jest zgodne z nadrzędną Ustawą i czy zostało wydane zgodnie z prawem (legalność).

- **Podsumowanie punktów z gry:** Wszyscy zbierają się razem. Prowadzący podkreśla, że te trzy władze: **Ustawodawcza, Wykonawcza i Sądownicza** to filary demokracji, które **wzajemnie się kontrolują i równoważą**.

Materiały do zajęć i załączniki

1. Teoria
2. Trójpodział władzy
3. 3 A, B, C



Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 2

Władza ☐ ☐
ustawodawcza ☐

Władza ☐ ☐
wykonawcza ☐

Władza ☐ ☐
sądowa ☐

1

Rada Ministrów

2

powołuje sędziów
Trybunału
Konstytucyjnego

3

przygotowuje
projekt budżetu
państwa

4

sądy różnych
szczebli

5

wybiera
Radę Ministrów
(votum zaufania)

6

Trybunał Stanu

7

rozstrzyga sprawy
cywilne, karne i
administracyjne

8

Prezydent RP

9

Sejm (460
posłów) i Senat
(100 senatorów)



Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 3A

PRZYKŁAD PROJEKTU USTAWY SZKOLNEJ

TYTUŁ: USTAWY O PRAWIE DO AKTYWNEGO WYPOCZYNKU UCZNIÓW

Inicjatywa Ustawodawcza

Uzasadnienie: Obecnie przerwy międzylekcyjne nie sprzyjają aktywnemu wypoczynkowi, co negatywnie wpływa na koncentrację i zdrowie uczniów. Należy wprowadzić ogólnokrajowy standard.

W każdej szkole podstawowej i ponadpodstawowej na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, uczniowie mają prawo do co najmniej jednej przerwy międzylekcyjnej trwającej minimum 25 minut w ciągu dnia nauki.

Przerwa ta musi być zorganizowana w taki sposób, aby uczniowie musieli opuścić budynek szkoły w celu spędzenia jej na świeżym powietrzu.

ZADANIE:

Ustalacie czy zgadacie się wszyscy z tym projektem. Jeśli nie - proponujecie inne zapisy.

Aby przyjąć projekt - przeprowadźcie w zespole głosowanie - musi osiągnąć min. 50% głosów ZA



Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 3B

SCENARIUSZ SYTUACJI

W wyniku gwałtownego strajku nauczycieli, duża część szkół w kraju zawiesiła działalność, co zagraża realizacji planu nauczania ponieważ lekcje nie odbywają się już od kilku tygodni. Jednocześnie, w związku z kryzysem, szkoła w jednym z województw prosi o dodatkowe, pilne środki z budżetu państwa.

ZADANIE:

Wcielcie się w role różnych Ministrów.

Np. edukacji narodowej, finansów i gospodarki, rodziny pracy i polityki zagranicznej, funduszy i polityki zagranicznej, kultury i dziedzictwa narodowego, sportu i turystyki, rolnictwa i rozwoju wsi. Zastanówcie się czy problem dotyczy Waszego ministerstwa, albo jak możecie wspomóc kryzys.

Jakie działania możecie wprowadzić?

Ile to będzie kosztować?

Kto dostanie mniej pieniędzy? Z czego zrezygnować?

Omówcie pomysły rozwiązania problemu.



Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 3C

SCENARIUSZ SYTUACJI

Kuratorium Oświaty w Województwie X (organ administracji rządowej) wydało Rozporządzenie, które nakłada na dyrektorów szkół obowiązek wprowadzenia jednolitych, ściśle określonych elementów stroju szkolnego dla wszystkich uczniów - nakazało zakup w każdej szkole jednolitych plecaków.

ZADANIE:

Wcielcie się w rolę Sądu Administracyjnego do którego trafia od Rodziców z tego województwa zgłoszenie. Zastanówcie się - jakie argumenty mogli podać Rodzice niezadowoleni z tego pomysłu?

Omówcie pomysły rozwiązania problemu - jak powinien zachować się sąd.